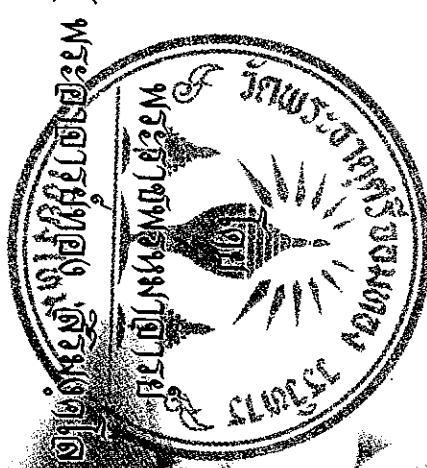


អង់គ្លេសរាជអនុបាលេរ៉ូ ៣



ឯកសារព័ត៌មានអនុបាលេរ៉ូ

អនុបាលេរ៉ូ

(អនុបាលេរ៉ូ និង និរិយាយ)

ដែលបានចែកចាយជាអនុបាលេរ៉ូ ៣ នៃ ក្រសួងសោរជនកម្ពុជា
និង និរិយាយ នៅថ្ងៃទី ១៣ មីនា ឆ្នាំ២០១៨

၁၂၀

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ମହିନେ ଲାଗୁ ହେବାରେ ଏହାରେ ଆଜିର ପରିଚୟ

ความเชื่อถือว่าตัวเองสอนตัวเอง ยิ่งเรียนมาก็ยิ่งสอนตัวเองดี

ជីវិតរបស់ការអនុវត្ត

เพราະຍະນັ້ນ ກາງດີຍິນໄດ້ພັກ ໄດ້ກາບຈາກເສຍເປີຕິ ຈາກຕ່າງ ຈາກຫັນສືອ
ກີດ ນາງວ່າເຮົາໄມ້ມີທີ່ສົມານະ ມີຄາມນັ້ນພະພອໃຈແລ້ວ ພຣະຮຽມຍອມ
ພຣະພັກເຈົ້າກີ່ສັບໄລເຫັນໄປສູງຈຸດໃຈຂອງບຸກຄສນ໌ນອ່າງແນ້ນອຸນພຣະຮຽມນັ້ນ
ຈະເປັນມາກຸສລາເກີດບັນນິມບັນດັບສັນດານອີກຫັ້ນຈະເປັນຮຽມໂຄສົມ ຈະກຳໃຫ້

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଅତିକାଳ ପ୍ରକାଶନ ପରିଷଦ

เเปราะเป็นคำสอนของศรีพระสมมมาสัมพุทธเจ้าที่บันทึกไว้ในไตรปิฎก

พระสังฆธรรมชดของพระพุทธเจ้าฯทำนั้น ที่สมควรทูลกระเครื่องเป็นปฏิอุษามี
แม้แต่องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าฯอย่างไรก็ตาม ก็ยังให้ความกราบไหว้

พระสัทธรรม ยังเห็นได้ว่าสมัยหนึ่งพระอยองค์ไม่ค่อยสนใจภาษาของชาวพม่า พระองค์ทรงบำเพ็ญพุทธิจเป็นอันมากทั้งกลางวันทั้งกลางคืน ที่นี่พูดว่า

พระองค์ได้แก่ปัญญาของเทวดาที่มาพูดตามบัญชาการกับพระองค์ ตั้งนี้เป็นครั้ง

အေဒီနိုင်လျှောက်မြတ်စွာ-၆၃၁။

၁၃၈

၁၃၂

ຕົ້ນຢູ່ນີ້ ເຮັດວຽກທຳນະາຍຸ ດັ່ງນີ້ມາຈະຫາກໃດກີ່ຕົກລົງຕາມ

ເຄົາຮູ່ພ່ຽນຮູ່ມະແລະຕັ້ງໃຈພໍດ້ວຍຕີ

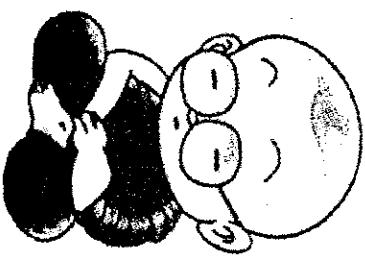
ฉะนั้น จึงอาจอนุญาตไม่ได้จะออกทำงบประมาณเป็นภาระที่ประเทศไทย
ต้องหักส่วนเดียวหนึ่ง แล้วขออนุญาตมา กับท่าน ปณฯ ฯ ที่ได้
คืนอาสาสมชายของหลวงปู่มาให้ตามที่ขอ เป็นธรรมทาง นี้ โปรดทราบ การให้
อย่างประเสริฐยิ่งกว่าการให้สัมภาษณ์ดูสิ่งที่อย่างในลักษณะขออนุญาตมา สารด

ພຣະບັນດາມເຫດຜົນທີ່ມີຄວາມສຸດ
ລັກການປົງປັດວິປັບສະນາກຮຽມສູງ

(ປະຕິບັດທາງລາວຈາກສູງ)

เจ้าคุณประชานะดอยอด เจ้าอาวานัสและเจ้าสำนักรีปับลิกนาม

ପ୍ରକାଶକ



โดยเนื้อผ้าที่ใช้ทำเป็นหมากลันน์ แม้แต่สีขาวเดิมๆ

ก็เปลี่ยนเป็นเทาด้วยสาเหตุที่ไม่ทราบแน่นอน

ได้พบว่าภารกิจ สาธายารธรรมในถ้ำกัลลิมสติปูรีบลลังกาจากที่ทาง

หلنนทิมหัวลงมาการสะทบก่อนศึกษา ณ ภาคพื้นเบื้องล่างถึงแก่ความตาย

ที่ ๕๐๐ ตัว แล้วไปบังเกิดเป็นเทพบุตรในสรรษ์นุดดาวตีปั๊งที่ปุ่มด

อีกตัวอย่างหนึ่ง มีนามว่าเทพุทธร เมื่อชาติต่ออมเกิดเป็นกบตีปั๊งเสีย

แห่งพระธรรมในปัจจุบันได้เมื่อกี้มีนามพวนคนหนึ่งได้อาบปีกเหล็กแหงที่หลัง

จนถึงแก่ความตาย ครั้นตายก็ไปบังเกิดเป็นเทพบุตรนามว่า มีนามว่า

มนต์มหาเทพุทธร ลักษณะเดียวกับตัวอย่าง เพราะเป็นหมากลุ่ม

ซึ่งมากุศลในภินธรรคบดี ลักษณะเดียวกับตัวอย่าง สัตว์ทั้งหลาย

คำว่า “สัตว์” นี้แปลว่า ผู้บดี ผู้บดอยู่ในเมืองวิช เรียกว่า สัตว์ สัตว์โลก

แปลว่า ผู้บดอยู่ในเมืองของสัตว์ทั้งหลายหากว่าไม่ได้บังความดีบุทธร

ไม่ได้มีพามและอยู่ในเมือง ๓๑ ภูมิ ศีกามมุขย์ลางานี้และอยู่ภัยภูมิ

ก็เป็น สารรคปรัมพธรรมกิจช้อบอยถ้าหากว่ามีกิจเลสอยู่จะต้องงามเรียง

เพรະแหงเหลืองน้ำเงินพึงกีบีเมฆมหาศรัลแล้ว สำหรับวันนี้จะได้พึงเรื่องมาหาสติปูรีบลลังกาจากที่ทาง

เป็นมาอย่างไร แหลงพระพุทธองค์ทรงตรัสร่มฟุตประเสริฐน้ำเงิน แต่พึงให้สัตว์เดิมๆ

จะปฏิบัติอย่างไร ทดลองรีบก้ารได้ความอบอุ่นใจอย่างไรบ้างได้ประโยชน์

จากการปฏิบัติอย่างใดบ้าง นับปฏิบัติอย่างไร ควรที่จะรักษาความดี แต่พึงให้สัตว์เดิมๆ

ประพฤติปฏิบัติ จะกล่าวถึงประวัติของสัตว์ภูมิฐานสูตรอยู่บ้านสูตรหนึ่ง

ในพระไตรปิฎก ที่นี่นิยามหมายมหาธรรม พระพุทธองค์ได้ตรัสแก่ภิกษุแล้ว

ประชากษามิรรัตน์ว่า แม้จะประลองกิจการใดๆ จะเป็นการดีมากที่สุด

ทำส่วน ทำมา ทำซ้ำหรือทำครั้งกี่จะมีสติกำบังอยู่เสมอตลอด

ทุกครรลองบควันเรือน

บรรดาชาวนารุรัตน์ทั้งเมืองต่างพากย์เขินอุสติปูรีภานสูตรนี้ เมื่อ

พระพุทธองค์ทรงเห็นว่ามีพญานามการที่จะรองรับพระธรรมพระพุทธองค์

ก็ต้องเป็นเศษนาส่วนตัวยามนาสติปูรีภานสูตรนี้ ขอให้อภิเษกความเสียฯ

ให้หายากที่สุดนี้ พระพุทธองค์ตัวรัสแก่ชาวภูรัตน์เป็นครั้งแรก เพราะ

เข้าภูรัตน์เมืองต่างพากย์เขินอุสติปูรีภาน นี้เป็นเพียงอย่าง เพราะจะน้ำ

พระพุทธองค์บุรุษที่ต้องรักษาความงามกาสติปูรีภานสูตรนี้เมื่อที่นี่ พระพุทธองค์

ทรงพระพุทธประสนับคันธ์ให้พิธี แสดงติปูรีภานสูตรนี้และจันทร์ปูรีภาน

อันได้ด้วยปูรีบดิ พุทธประสนับคันธ์ ๔ ประภาครือ

๓. เพื่อความบริสุทธิ์

๒. เพื่อจำกัดเสียงเชิงความเคราะห์โศกเสียใจ ความพิรั่วพั่ว

๓. เพื่อกำจัดเสียงเชิงความทุกข์ภัยทุกข์ใจ

๔. เพื่อเข้าถึงความจริงของบริสุทธิ์

๕. เพื่อความดีบุทธร์คือ พระพุทธศาสนา

ทั้ง ๕ ประการนี้ พระพุทธองค์บุรุษได้ทรงแสดงความหมายติปูรีภานสูตร

แก่สัตว์ทั้งหลาย เพราะสรพสัตว์ทั้งหลายที่เกิดมาเนื้อชีวมีความ

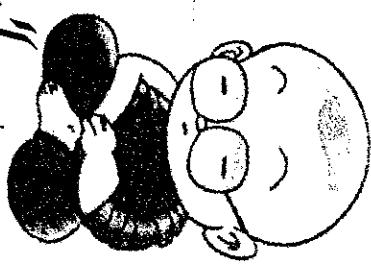
เครื่องหมายด้วยกิเลสและเครื่องหมายอย่างด้วยความน่าดึงดูด ภูมิลักษณะเป็นต้น

မန္တလေးရှိခိုင်များအတွက်

မန္တလေးရှိခိုင်များအတွက်

မန္တလေးရှိခိုင်များအတွက်

မန္တလေးရှိခိုင်များအတွက်



မန္တလေးရှိခိုင်များအတွက်

မန္တလေးရှိခိုင်များအတွက်

မန္တလေးရှိခိုင်များအတွက်

မန္တလေးရှိခိုင်များအတွက်

မန္တလေးရှိခိုင်များအတွက်

မန္တလေးရှိခိုင်များအတွက်

ทั้งภาษาพื้นเมืองได้เดิมไปด้วยความทุกข์แล้วไม่รู้จักความจริงในบริการที่เกิดมา
แหล่งที่จุดประชุมเชิงบริการนั้นไม่รู้จังหวัดที่ศึกษาดูแลอย่างหมาย เบ้าหมาย
แหงเชิงวิตน้อยที่ไหน เพราะฉะนั้นพระพุทธองค์จึงทรงแสดงปรมາหาสติ
เป็นฐานสูตรนี้ เพื่อชี้ทางเล่าเสียซึ่งความเครื่องหมายของกิจลักษณะสั่งหัวหน้า
ภราษสั่งหัวหน้าทั้งหลายต้องเดินทางเข้ามาตัวย่อนามของกิจลักษณะทั้งหมด
กิจไม่เกิดเมื่อ กิจนาจึงนำกิจลักษณะตัวย่อ กิจลักษณะเหล่าที่ทำให้อัศจรรยาเป็น
มนุษย์ก็มี บุรุษ บุตร เรียกว่า สุภาพมนุษย์ บัณฑิต แปลว่าผู้มีความดี เมื่อมา
รวมกันเป็น อันธุรกิจ ก็แปลว่า หัวหน้าบุณ หัวมือหัวบอด เรียกว่า
อันธุรกิจ แปลว่า บุญผู้มีดีบุตหรือหัวหน้าบุณและมีดีบอด หมายความ
ว่า หน้าหรือมือบอดด้วยอ่านไม่ออก กิจลักษณะนี้เป็นบุณหัวน้ำผู้มีคุณธรรม
อีกเป็นอันดับ ๒ กิจลักษณะนี้เป็นอันธุรกิจ แปลว่า กิจลักษณะนี้เป็นบุณหัวน้ำผู้มีคุณธรรม
พระพุทธองค์ตรัสตีเป็นภาษาบ้านได้เดิมตามนี้ กิจตัวย่อนามของกิจลักษณะ
ทั้งหมดที่คุณมีกิจลักษณะ ถ้าหากว่าได้บริภูรับสั่งในแบบนั้น ก็ต้องเรียกว่า
กิจจะบรรเทาซึ่งความเมื่อยล้าให้หายไป แล้วก็จะสามารถรับรู้ได้ทันที แต่ถ้า
ถ้าไม่สามารถรับรู้ได้ ก็ต้องรับรู้ในแบบนี้ กิจตัวย่อนามของกิจลักษณะ
ก็จะเป็นไปได้ยากมาก แต่ถ้าหากว่าได้รับรู้แล้ว ก็จะสามารถรับรู้ได้ทันที

ส่วนบุญบุญนี้ คือผู้ตั้งใจปฏิบัติอย่างจริงจังเพื่อว่าการปฏิบัตินั้น
ย่อมมีมรรคผล จะรู้ได้อย่างไร ว่ามรรคผลมี บัญชีพระพุทธองค์ทรงตรัส
โโนมรู้โดยปฏิบัติไปซึ่งตัวรัตน์แห่งพระสุรทัพปรมาราช เมื่อรัตน์มีมรรคผล
(งานจะประนีพาน) ว่าดูกิจลักษณะที่ประพากเมื่อรัตน์มีมรรคผล ด ประการมีอยู่ทั้งรากใน
จิตมีในธรรมวินัยอย่างเราเรียนรู้ อภิญชติกิจมรรค ด ประการมีอยู่ทั้งรากใน
แม่พระโสดาบัน พรัชลกิจทางคามี พรัชลกิจทางคามี กิจอยู่ต่ำราปน้ำ ถ้ารากในทาง
เมื่อพระภิกษุสามเณร อุบาสก อุบาสิกา มีการประพฤติปฏิบัติธรรมอยู่
ทราบได้ โภกนี้ไม่ว่าจะจากพธรรมหรือทั่วๆ ตามนั้น อันนี้เป็นพระคำรุส
ตรัสรับรอง พระพุทธองค์ทรงรับรองไว้ตั้งแต่รัตน์ไว้ในบาลีและในอรรถกถา
สุ่มบุคคลวิสาลีนี้ ยังรักษาตัวที่นี่วิสาลี ปฎิบัติธรรม หานได้ถ้าได้บุญจะได้ประโยชน์
การประพากตีปฏิบัติไว้

ปฏิบัติปฏิบัติ วัสดุสัมภส

พันปีที่ ๑ เป็นข้ออธิบายหันต์ผู้ตั้งใจปฏิบัติให้ดีที่สุด
นภภิกขุนิที วัสดุสัมภส
พันปีที่ ๒ เป็นข้ออธิบายหันต์ผู้ตั้งใจปฏิบัติให้ดีที่สุด
นภภิกขุนิที วัสดุสัมภส
พันปีที่ ๓ เป็นข้ออธิบายหันต์ผู้ตั้งใจปฏิบัติให้ดีที่สุด
สุภภิกขุนิที วัสดุสัมภส

กิจจะไปตั้งสหมากานบุญจศิล หรืออุบันตุศิล ถ้ายथาท ฟังเทศน์ แต่ยัง
ไม่ค่อยมีโอกาสไปตั้งสหมากานบุญจศิล ให้กิจลักษณะนี้เป็นแบบนี้ ก็ต้องรับรู้
ซึ่งไม่ได้ปรับลุนรรคผลนี้ เรียกว่า กิจลักษณะ

พันเป็นที่ ๔ เป็นยุคของพระอุริยะเจ้าผู้ได้แสดงสาริกาฯ ยังเมืองสถาบันอยู่
เป็นยุคของพระอุริยะเจ้าผู้ได้แสดงสาริกาฯ ไม่เป็นที่ ๕ ในปีพื้นที่สาม ศิริ
สอนพ่อมห้ารือยสมสิบเจ็ด เป็นยุคในช่วงประมาณเดือนกันยายนที่พระอุริยะเจ้า
ก็ยังมีอยู่ พระอุริยะเจ้าท่านนี้กางลังกาและนั่งอยู่ในบุคคลที่จะนั่งเป็น^๑
พระอุริยะเจ้า จะต้องมีการฝึกประพฤติปฏิบัติปฏิบัติปัจฉานที่ ๔ นี้ เมื่อมีการ
ฝึกปฏิบัติสิบปีฐานที่ ๔ แล้ว ประกอบด้วยญาณหงษ์หลายเกิดขึ้น ตั้งแต่
นานๆ ไปรุ่งเรืองตามจันทร์ลงมาจนถึงมีลมถูกดูด โกรธภูมิถูกดูด มรรคภูมิถูกดูด^๒
มรรคภูมิถูกดูดแล้ว มนต์ลงมาจนถูกดูด มนต์ลงมาจนถูกดูด มนต์ลงมาจนถูกดูด^๓
บันดาล เรียกว่า สุดวิสุทธิยา เพื่อความบริสุทธิ์ของสัตว์ทั้งหลาย เหล่านี้
ถึงในที่สุดก็จะเป็นพระอุริยะเจ้า อันนี้เป็นประการที่ ๑
ประการที่ ๒ คือ โลกประเทว โลกประเทวศิริ ความเครื่องศักดิ์เสียใจ
ความผิดหวัง ความไม่มีผลลัพธ์จากการจากบุตรเดียว หรือญาติอันเป็นทรัพย์ ถ้าหาก
ความไม่สงบในความคุกคามใจ ก็จะได้เป็นเด็กที่มีความสามารถประพฤติ
ปฏิบัติปัจฉานในแนวสติปัจฉานที่ ๔ นี้ด้วยสมหวังหรือไม่สมหวังก็ได้
หรือบรรลุในสุธรรม ลาก ยศ สรงเสริญ สุข นิมิท ทุกชีวิต จิตใจ
ก็ไม่หวังให้เป็นผู้ใดเป็นผู้ใด ลูกผู้ชาย ลูกสาว ลูกหลาน ลูกหลาน^๔
ทำอะไรก็ได้ไม่ได้ ไม่ได้ความต้องการ ไม่ได้ความต้องการ ไม่ได้ความต้อง^๕
ความต้องการ ไม่ได้ความต้องการ ไม่ได้ความต้องการ ไม่ได้ความต้องการ ไม่ได้ความต้อง^๖
ความต้องการ ไม่ได้ความต้องการ ไม่ได้ความต้องการ ไม่ได้ความต้องการ ไม่ได้ความต้อง^๗
ความต้องการ ไม่ได้ความต้องการ ไม่ได้ความต้องการ ไม่ได้ความต้องการ ไม่ได้ความต้อง^๘
ความต้องการ ไม่ได้ความต้องการ ไม่ได้ความต้องการ ไม่ได้ความต้องการ ไม่ได้ความต้อง^๙
ความต้องการ ไม่ได้ความต้องการ ไม่ได้ความต้องการ ไม่ได้ความต้องการ ไม่ได้ความต้อง^{๑๐}

คือ โปรด้วยกันดูตามเดือนนั้น อยู่ในวันที่นั้นก็จะไม่ได้โปรด้วย สาม
บ่ำเครื่องเป็นประสมบูบัดดิเหตุการรังสรรค์ความด้วย ภาระยาหารบากกิจกิจ
ความเครื่องศักดิ์เสียใจมาจึงเดินทางมาถึงประเทศไทย มุ่งหน้าเข้าเมืองใหม่
ถึงเมืองเชียงใหม่ เจริญรุ่งเรืองมาในเมืองเชียงใหม่ วัดโพธาราม (ร่อง) เดิมมี
ศาลาเดิมมาก สามารถตั้งอยู่ด้วยคล้ายความเครื่องศักดิ์ ความบริสุทธิ์ โสมนัส
เป็นความสุขทางใจก็เกิดขึ้น เธอได้รับความสดชื่นเป็นบานานกลับไป อันนี้
เป็นความเจริญ เป็นหนุ่มสาวงาม เป็นความสุขที่น่าดูดายเป็นความสุข
บังตีหนังไม่มีสาย ร้าวคนให้มีความเครื่องศักดิ์พอกลางบ้าน ให้ดี
มารดา บิดามารดาพัฒนาจากบุตรเดียว หรือญาติอันเป็นทรัพย์ ถ้าหาก
ไม่มีการปฏิบัติแล้ว เรากลัวตัวเองมากไม่มีดู ความเครื่องศักดิ์จะคงอยู่บ้านได้
ดังทุกท่านจะน่า บัญโญ ขยายต่อ โลก ความโศกบานบานก็จะหายไปที่รัก^๑
พระอุริยะเจ้า ราก ยศ สรงเสริญ ลูก นิมิท ทุกชีวิต จิตใจ^๒
ทำบุญกันจนหมด ถ้าไม่สักผดโอบรวมจิตด้วยรับสั่ง ด้วยการฝึกหoonยอมรับมต่อสั่ง^๓
กันอย่างถ้วน เรากันกันจนหมด ถ้าไม่สักผดโอบรวมจิตด้วยรับสั่ง ตามแนวสติปัจฉานแล้ว^๔
เวลาเมื่ออาบน้ำ ไม่ได้มีสักผดโอบรวมจิตด้วยรับสั่ง ตามหมายอย่าวรรณด้วย^๕
ไม่ถู เหมือนหานบกที่สร้างแล้ว เรากันกันจนหมด ถ้าไม่สักผดโอบรวมจิตด้วย^๖
รับสั่ง ไม่ได้มีสักผดโอบรวมจิตด้วยรับสั่ง แล้วกันกันจนหมด ไม่ได้มีสักผดโอบรวมจิตด้วย^๗
ประพฤติปฏิบัติ เจริญรุ่งเรืองมาในเมืองเชียงใหม่ วัดปัจฉานที่ ๔ คือ กากย เวหา นา จิต
ธรรมนี้ จะต้องกำจัดเดษย์ซึ่งความเครื่องศักดิ์ โสมนัสเสียได้

เมื่ออาชาร์ย์ไปประภาศรรษณ์มาถึงประเทศไทยได้พำนหมา
วางยาสลบคนหนึ่งที่รักษาอยู่แล้วเชริล แท่งฟันหักอยู่มาก กะเข้าป่วยตัวชั่ว

เริ่มปาดศีรษะ ถึงกับร้องไห้ เนื่องจากไม่สามารถจัดงานต่อทุกข์ใจมาอย่าง

卷之三

จะเกิดทางออกได้ พยายามไปรักษาความสะอาดให้เป็นอย่างดี

ผู้เชี่ยวชาญในการรักษาสัตว์ (เรียกว่า “เพช”) และเจ้าของสัตว์ต่างๆ

ของเขานี้เป็นโดยตลอดแล้วรึเดี๋ยงที่จะอยู่อย่างไรให้หายเป็นปกติ อาจารย์

ก็ไม่ได้จากความรู้สึกที่รู้สึกว่าตัวเองเป็นคนดี แต่เป็นความรู้สึกที่ต้องการจะชี้ให้คนอื่นเห็นว่าตัวเองเป็นคนดี ไม่ใช่ความรู้สึกที่ต้องการจะชี้ให้คนอื่นเห็นว่าตัวเองเป็นคนดี

ภูมิภาคที่ตั้งตระหง่านเป็นอย่างล้นไปในที่ที่ป่าไม้ใหญ่ๆ ที่ตั้งตระหง่านเป็นอย่างล้นไปในที่ที่ป่าไม้ใหญ่ๆ

เข้ามาอยู่พระพุทธศาสนาได้ เดินทางเดินทางไป อาจารย์จะเป็นอภิปูชนีย์ วัดนี้เมืองอกรีบุรุษ
ก็ไม่ได้ไปถึงวัดนี้ แต่เป็นวัดที่ตั้งอยู่ในเมืองอกรีบุรุษ จังหวัดเชียงใหม่

เพิ่มในอาชญากรรมส์ส์งเกตต์กิริยาอากรของเข้าร์ส์กิริยาความสูญเสียพิพัน

เจ้ากษัตริย์มหาภารอย่างแสวงหาเงิน เพื่อจะมีทุกอย่างกับบุตรชายใน มหันต์

เอามาเป็นอาหารมื้อ ไม่ใช่ว่ายานี้จะเป็นสมุนไพร ธรรมดาก็เป็นสมุนไพร

ପ୍ରକାଶକ

ประการที่ ๔ คือ การเข้าถึงความจริงของข้อเท็จจริงนี้มีความจำเป็น
แก่หนู เนื่องจากเป็นปัจจัยสำคัญในการตัดสินใจทางการเมือง ทำให้หนูได้รับความเสียหายอย่างมาก
หากไม่เข้าใจในเรื่องนี้ ก็จะทำให้หนูไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ ดังนั้น หนูขอร้องให้คุณรับฟัง
เรื่องนี้อย่าง仔細และให้หนูได้กล่าวอธิบายให้คุณฟังเพิ่มเติม หนูขอรับรองว่า คำกล่าวของหนูนี้
เป็นความจริงโดยที่หนูไม่ได้หลอกลวง任何人 แต่เป็นความจริงที่หนูได้พิสูจน์แล้วว่าเป็นความจริง
หนูขอร้องให้คุณฟังเรื่องนี้อย่าง仔細และให้หนูได้กล่าวอธิบายให้คุณฟังเพิ่มเติม หนูขอรับรองว่า คำกล่าวของหนูนี้
เป็นความจริงโดยที่หนูไม่ได้หลอกลวง任何人 แต่เป็นความจริงที่หนูได้พิสูจน์แล้วว่าเป็นความจริง

ไม่ใช่ความของเราราที่เห็นนั้นเป็นความของคนเดียว ข้อมูลนั้นได้ นำเข้าไปใน

น้ำมัน เมืองอุบราเชาฯ จ่าว มีเร้า มีเปา ว่าสัตว์ ว่าบุคคล ว่าญาติ เป็นไป เรากาเขามัมดูชี้น้ำมา คิดเห็นว่า ศรีนิมิต ก็ต้องเป็นไป

๔๖๙
๑๖๘ จุฬารัตน์ ๑๖๙ นราธิวาส ๑๗๐ ชุมพร ๑๗๑ สงขลา ๑๗๒ ปัตตานี ๑๗๓ ยะลา

ตามความรู้ในจริงแล้วไม่มีอะไร ไม่เห็นกันนามเท่านั้น เมื่อเป็นแหล่งว่า

คลุกเคล้าอยู่ด้วย พราะตัวลักษณะคือ สูปนามนี้ก็ตกอยู่ในความไม่แน่นอน

หากอยู่ในความไม่ใช่ตัวไม่ใช่คน ตกอยู่ในพระไตรลักษณ์อยู่เป็นอย่างนี้และ

เราเข้าใจความจริง นักปฏิบัติทุกคนต้องรู้ความจริงว่าเราคือใคร มีแต่รูป

บุตตานามที่บันดาลเป็นของสมมติ เมื่อของสมมติเป็นแล้ว คืออยู่ในลักษณะ

๓ อายุรังคศิริ เป็นอนิจจัง เป็นของไม่เที่ยง สูปนามเป็นของไม่เที่ยง

สูปนามนี้เป็นภัยชั่ว ภัยนี้ไม่เป็น อันจะเป็น อนิจจ์ ทุกข์ อนุสุชา

จะรู้ความความเป็นจริงอย่างนี้

เมื่อเราเข้าใจความจริงอย่างนี้แล้ว เราถึงมีการปฏิบัติเพื่อให้มีรุคผล

สูปชั่วนิปุ เราต้องมีการปฏิบัติที่ต่อเนื่องกันไป ในขณะเดียวกันก็มีการ

อบรมญาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อตัดสักการะที่พิธี วิจิจนา ศลัพพุปรามาส

ชั่วลักษณะ รู้ปราศัชชั่วบุคคล มนต์ ยุทธชัจ្យากุจฉะ อริชรา ชื่นไป

แล้วก็จะเชี่ยวชาญเชิงชีวิต คือตัวนิพพาน (ความตื้นๆ) เพราะฉะนั้น

พรหมภิกขุสามเณรและอุปาราชาก็ให้หักห้าม รักษารีศล ภารนา กีฟ้อ
จะให้เข้าสังฆาตินี้คือ มรรค ผล นิพพาน

การดับทุกข์นี้คือดับอะไร คำว่า ดับมี ๒ อย่างคือ การดับพลสมบัติ

อย่างหนึ่ง การดับภัย ล沙发上บหนึ่ง การดับพลสมบัติมี ๒ คือ นิรุตติสมบัติ

และพลสมบัติ นิรุตติสมบัติคืออาเป็นอารมณ์ของสมมติ ส่วนพลสมบัติ เป็นอารมณ์ของรับสัมนา อาเรมณ์ของรับสัมนาคืออาฐานามเป็นอารมณ์

สำหรับนิพพาน คือ การดับนั้นหมายอาการจะกิเลสไปชั่วขณะ เป็นวิธี

สังกะليس (การดับที่กิเลส) ค่าว่า การดับกิเลสนั้นคือการจะเข้าห้อง

สมบัตินั้น กิเลสก็จะไม่ได้เข้า กิเลสย่อมดับไป สงบบรรบุท้ายไป ถึงเมื่อว่า

จะมีเปญชันธ์หรืออยู่ จะเป็นasmaบัติหรือไม่เป็นasmaบัติตามกิจวัตตังอยู่

ในผลนั้น ดังนั้นผลแห่งการเข้ามาบัตติจะไม่เป็นasmaบัตติตามกิจวัตตังอยู่

ว่า ผลปัตติกลาโ蒼 ปุณ്ണาย ทุกธิ สมบูรณ์นัติ ทั้งนั้น ชุปปุณณนัติ ผู้จะเข้า

หรือไม่เข้ากิจวัต ซึ่งว่าตั้งอยู่ในผลยังนั้นที่ดังนี้ เพระอูณนัมการที่

ถึงจุดนั้นก็ขอพระนิพพาน นิพพานกิจคือ ความดับกิเลสอันนัมการที่

บันธ์ยังเหลืออยู่แต่กิเลสไม่ยังนี้อีกปะการนั้น ปะการนั้น ปะการนั้น

ตัวที่กิเลสอันนี้ก็ประการนั้น ผู้ใดดับนิพพาน คำว่า นิพพาน นั้น เขื่อว่า

ถ้าหากว่าสัตว์ทั้งหลายยังไม่ได้บันธ์นิพพานแล้ว ก็ยังต้องเรียนรู้อย่างต่อ

อยู่รำไร ต้องตามเสียงทุกชีวันนับชาติไม่ได้ร้าน ก็อุรุณนาทีทำให้เกิดทุกชี-

กิจกิเลส ตั้นนานั้นแหล่งที่ทำให้เราหันต้องกิจกิเลส ดังลูกปมที่เคย

ยกมาให้พัชร ชากร กีเพ็อให้ความเป็นใจให้หลักธรรมนั้นอีก ให้ลอน

ข้ารุษที่อย่างสุกคร ยิปสุกครหรือว่าสุกคร เมื่อสายรุษตึงสุกครนั้นก็ตอกกิเล

ยิปไบกิล ร้าสายรุษหรือหัวไน ชั่งพาการเรียกว่าหน้าไม่ ร้าหน้าไม่

มันหย่อนยาน เมื่อยิปสุกครหรือสุกครนั้นก็ไบกิล มันก็ตอกกิเลส ขาดรุ

หรือตัวรุษนั้นแหล่งเป็นตัวตั้นมา สุกครได้แก่ตัวจิต เมื่อจิตที่ไม่มีกิเลส

แล้วมันจะไปไหน กิเลส ตั้นหมายนั้นก็หลุดไปจากจิตหมด ราก ชำติ กิจจะเป็น

ที่สุดแห่งทุกชี ภัยความสงบนั้นได้ การดับพระนิพพาน กิจจะเป็น

สมบูรณ์แบบ เป็นรูปแบบ สำหรับ ราก ลักษณะสัมภูติ เป็นภาษาไทย
มีนัยสำคัญที่ตระหนึ น มีนัยสำคัญที่อารมณ์อันนี้เป็นภาษาไทยบุํลลาม
สำหรับภาษาบุํลลามนี้ มีนัยสำคัญที่ตระหนึ น เป้าด เจ็บ เมื่อย ปวดหัวได้แก่
ทุกเชวนา สปาบันนศิลป์ สุขเชวนา เจ็บ เป็นอุบากา เชวนา กีกานดูไป
ตามพื้นน กิดชั้น ถ้าปวด ก ปวดหนอย ปวดหนอก สปาบ กีสปาบทด
สปาบทด เจ็บ ก ปวดหนอก เจ็บหนอก เพียงแต่ว่าเป็นเวลานานเท่านั้น
จิตนั้น ได้แก่ ความคิดดหรือไม่ด น้ำปฏิบัติมักจะมีความฟุ่มฟา
ในการที่คิดพัง ล่วงกิน ในการที่เราได้กราบทำมาแล้ว ได้ปฏิบัติ ใจทำมา
เรามีรู้ เราไม่อา ความผิดชอบเราไปทำพิดฯ มาคิด สิ่งที่ไม่ควร เพราะว่า
อธิบายหรือแม้แต่พยายามเดาภายนอกเดียว มันไม่สามารถความเป็นจริง
จึงทำไป เมื่อปฏิบัติก็เกิดความฟุ่มฟาน ขอให้หันมาปฏิบัติอีกครั้งนี้ความฟุ่มฟาน
พระพุทธองค์ตรัสว่า อติให้เป็นอติ อนาคตให้เป็นอนาคต จิตมีคิดธิดังต่อ
อนาคต เอาก็จะรับบ บริษฐานว่าอยู่ดีดียาไปศรีดัง อนาคตอย่างไรไปคิดดิ
เอาแต่ปัจจุบันอย่างเดียว คิดแต่ปัจจุบันอย่างเดียว ลดีดแล้วก็แล้วไป
พระพุทธองค์ทรงตรัส哉 อปคุลสิมลาว่า องคุลสิมลาเป็นมหาเจริญได้เป็น
พระอรหันต์ ฝ่าคุณ ๙๙๙ คน แล้วตัดเลาด้วยมือคนที่ทนไม่ไหวร้อยปี
พวงมาลัยแขวนที่คอตั้ง ๙๙๙ นิ้ว ยังเหลืออีกนิ้วเดียวจะถูกพันนิว เที่ยงแม่
มาแม่ไก่ลิ้นไก่เพื่อจะฆ่า พระพุทธเจ้าอยู่วัดพระเชตวันเห็นว่าองคุลสิมลา
จะต้องมาเมื่อ ถ้าเราไม่ไปแล้วนากจากเราไม่มีใคร พระองค์เสด็จลงมาตั้ง

พระพุทธอัปคติธรรมสถาปนาฯ เรากายดูแลท่านอย่างไม่หยุด โอ้! นึกถึงอย่างนี้

ไม่ประณามทางใต้ซึ่งว่า ยังคงแผลงโภคภานุที่ส่วนมากได้ เกณฑ์ยุทธหัตถศิริที่พัฒนาแล้ว

พระราชนอนันต์ท่านทั้งหลายที่กำลังเดินทาง คิดเห็นอย่างไร คิดเห็นอย่างไร คิดเห็นอย่างไร

ສ້າහວັບຮຽນມານຸ່ງປັບສະນາມຸ່ງໄດ້ແກ່ເປົ້ານີ້ ຊະ ເລະນິວຕານີ້ ຊະ ພຶກນີ້ ຊະ ໄນ້ມີເປົ້າຫາ ສີອໍານັດນີ້ ນັ້ນ ສູປ ເວທນາ ສົ່ງພາ ສົ່ງພາ ວິພິພາດ ປຶ້ມນີ້ ຊະ

ຮັບມາລົ້ນໄດ້ໂລກໂລກໄດ້ກຳເນົາ ໂກງົມຕື່ອງຮັບມາ ເວລັກ ສັນຍາ
ນີ້ມີປິບປຸງ ໃຫ້ມີຄູນໃຫຍ້ ໄດ້ມີຄູນໃຫຍ້ ໃຫ້ມີຄູນໃຫຍ້

พองชั่วโมง บุปเพสูรุ ตัวที่เข้าไปรู้เรื่องตาม ตีเกะรุปนา闷
น่ำลอง แมลงรูปนาม ได้มากันร์ ๕ น่ำลอง พองกุรึ่งหลาຍที่รวมอยู่เป็น

สูงตัดเทน ปูนอุป้าหานมภูชน์นรา พากษา ทักษิหเป็นหลาบรวมมอลูดีบินดี
คือ ถ่านหมุดรวมออยท์พองบูบันเอง พองเบ็นรูป อุบเบ็นรูป ตั่งที่เข้าไปใน

ចាយុក្រាយ ម្រាវច្រាតបេនក្រម ៥ ឧបាទគុម្ភូរោប មើលូប មុប៉ាង មុដែង សំខ័យ ម៉ែនយ៉ាងវេស ធ្វើកិត្ត ឬជីថណ្ឌរាយមើលូយ ។ ពារិភាក់ស មេកិត្តកិត្ត ក្នុង

ทุกอย่างมีหมดไม่จำกัด เผื่อรำเริงนั้นเรียกว่า ธรรมชาติ เรียกว่าธรรมะ

ນັ້ນເມືອງເກສີລວມນັ້ນຂຶ້ນປ່ານເຮົາເຕີມ ເກສີລວມຈຸດ
ບໍ່ໄດ້ເກສີລວມນັ້ນຂຶ້ນປ່ານເຮົາເຕີມແຫ້ມີຍຸນກິນ

๑. เรากำเนิดตัวแล้วเมื่อ怎样

๔. สูตรตัวเลขเมื่อถ่ายແล็กป์สู่สูตรตัวเล็กกว่าจะอย่างไรกัน

ອຳນວຍໃນດີປ

ທັງ ๔ ປະກາດນີ້ເປັນຄຸນອຣອມ ເປັນສິຫ່ວັນໃຈສໍາຮັບຜູ້ຟັບແລະຜູ້ປົກປິດ

ທັງລາຍທີ່ປົກປິດໄວ້ສຳນັກຮຽນ ເພຣະນະນີ້ໄດ້ກ່າວເຖິງປະວັດຕົກາມ
ເປັນມາໃນສິຫ່ວັນ ແລະ ໂພນປະລົງສິຫ່ວັນ ເຊິ່ງກ່າວເຖິງປະວັດຕົກາມ
ສັດປົກປິດທັງ ๔ ໃນ ໜີ ໨ ແລະ ໤ ປະກາດແລະກາຮົມວິຊີ່ທີ່ຈະເຫັນໄດ້ເປັນປະວັດຕົກສິຫ່ວັນ

ສັດປົກປິດທັງ ๔ ໃນ ໜີ ໧ ແລະ ໬ ປະກາດແລະກາຮົມວິຊີ່ທີ່ຈະເຫັນໄດ້ເປັນປະວັດຕົກສິຫ່ວັນ
ປະກາດນີ້ແລະຄາມອບຢຸ່ມໃຈທີ່ ປະກາດໄດ້ແສດມແກ່ທ່ານກັບປົກປິດ
ໂຍືສູນບໍາເຫັນຢູ່ທີ່ລາຍແລ້ວ ບໍລິຫານໃຈທີ່ເວັບໄລຍະປົກປິດຕ່ອງໄປດ້ວຍຄວາມ
ເຂັມເຂົ້າ ເພື່ອພົກປົກຂອງເຮົາ ອາທິມາໄດ້ຮັ້ນແລະແສດພຽບຮູ້ທີ່ເຫັນໄດ້

ເໝີ່ວ່າ ພອນສົມຄວາມໄວ້ລາ ຈົບຂອສົມມືຢຸ່ມທີ່ເພີຍແມ່ຄົນທີ່ສົດແທ່ກາຮົມສົດ ພຽບຮູ້ທີ່
ພຽບຮູ້ທີ່ເຫັນໄດ້ວ່າ ຂອຍໆກ່າວເພີຍແມ່ຄົນທີ່ສົດແທ່ກາຮົມສົດ
ໄຫ້ຫັ້ງໃຈທີ່ຍົກລົງເປັນການນາງຈັກຈັກ ຂອງໃຫ້ດ້ວຍຄົມຜົລ ຊີພານ
ໃຫ້ເວລາຢ່ານເວົ້າ ຕ້ອງກັນທຸກຄົມທ່ອງ ເວົ້າ ກົມຕ້ວຍປະກາດນີ້

ໜັກກາດປົກປິດໄປສັນກາຮົມສູງ

ນະນິ ຕັ້ງສະ ກະຄະວະໄຕ ອະຮະຫຼວໄຕ ສົມມາສົມພຸ່ມກັບປົກປິດສູງ
ຂອງຄວາມອັນປັບອັນຍອບປັບປຸງເຈົ້າຈົ່ມແລ້ວປົກປິດສູງແຕ່ຈົກຈົ່າສົມມາສົມພຸ່ມກັບຈົ່າ
ພຽບຮູ້ທີ່ນີ້ ຂອງຄວາມສູງສ່ວັດສິດ ຈະມີແທການສາດູຍົມພຸ່ມປົກປິດ ຜູ້ແສວງຫາ
ຄວາມພັ້ນຖານທີ່ລາຍ

ໃນ ບັດນີ້ ອາທິມາກັບຈົ່າປະຍາຍ ຮຶງຫັກກາງນີ້ປົກປິດສູງ
ກາຮົມສູງ ໃນແນວສິຫ່ວັນ ແລະ ວັນເປັນຄຳສອນທີ່ສູງສຸດ ຂອຍອັນຄືມເຕີ້ມ
ພຽບຮູ້ທີ່ນີ້ພົກປິດຈົ່າ ເພຣະເປັນຄຳສອນທີ່ຮູ້ຍົນສົດຕ່ວົງໄຫ້ພົກປິດ
ນັ້ນມີສັງສອນໃຫ້ພົກປິດ ຂອຍທ່ານທັງຫລາຍຈຸດທີ່ໃຈພົງ ເພື່ອຈະ
ໄດ້ລົ້ອນໃໝ່ປົກປິດສູງ ພາດນີ້ພົກປິດທຸານສູງຄວບຮັງກັບປົກປິດຫາມົາ
ໂລກເຮົາຖຸກນີ້ ຍັງມີຄວາມຮ່າຍຢູ່ນຸ່ມວັນສູງຢູ່ນຸ່ມວັນສູງຢູ່ນຸ່ມວັນສູງ
ແຕ່ຕົດເຕີມໄມ້ພົກປິດຫາມົາດູ້ນີ້ ກາຮົມອົງຈາກຮົມຫາມົາ ກາຮົມຫາມົາ
ທັງຫລັງ ກາຮົມເອົາເປົ້າຍ ກາຮົມໂຄງກົນ ກາຮົມທະລາວວິວາທ ດລວດຈົ່າກົວ
ຮົມຈາກພົກປິດ ຍັງຄົນມີລູກໃໝ່ນຸ່ມວັນສູງຢູ່ນຸ່ມວັນສູງ ຄວາມຫົ່ວ່າທັງຫລາຍເຫັນຈຸດ
ຮຽນອາຫຼືມໄດ້ກ່ອຍຂຶ້ນແລ້ຍ ແມ່ນຸ່ມວັນສູງຢູ່ນຸ່ມວັນສູງ ປຽບຮູ້ທີ່ນີ້ພົກປິດ
ແລະຄາສູນທ່າງໆ ພຍາຍາມຄິດຕໍ່ແລະວາປໍລັກໄວ້ ສໍາຮັບໃກ້ມຸ່ນຸ່ມວັນສູງຢູ່ນຸ່ມວັນສູງ
ເພື່ອສັງຄວາມສົມຕື່ສູນໃໝ່ໄລ ເພີຍໃໝ່ມຸ່ນຸ່ມວັນສູງຢູ່ນຸ່ມວັນສູງຢູ່ນຸ່ມວັນສູງ
ສົມເຕີ້ພຽບຮູ້ທີ່ນີ້ພົກປິດຈົ່າ ຜູ້ເປັນຄາສົາສົາຂອງພຸ່ມກັບຈົ່າສົມມາສົມພຸ່ມກັບຈົ່າ
ກາຮົມທີ່ນີ້ພົກປິດຫາມົາ ແຕ່ນອກຈາກຈະຫວັງສອນໃໝ່ທັງໆຢູ່ທັງໆທີ່ຄວາມຕື່

ສະຄວາມເປົ້າແລ້ວພຽງອອງຕີກີ່ຢັ້ງທາງປະສາດາມໃຫ້ມາມີຢັ້ງຢືນຈົດໃຫ້ປຣິສຸທິກີ້ອຳດ້ວຍ

ตั้ง pragmatics คำส่วนของภาษาไปที่เรียกว่า “อาวภารต์มาย์” คือ

อันมีพระมหาภูมิเป็นที่สุด

ສະພາບຕົກລວມ ພັນຍາ ພັນຍາ

၁၃၂၁ မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာ

ก้าวเข้าสู่โลกของผู้นำ
สังคมไทยปัจจุบัน

บริษัทฯ จึงได้ดำเนินการสืบสานและอนุรักษ์มรดกโลกทางวัฒนธรรมและศิลปะที่สำคัญของชาติไทย ให้คงอยู่และเป็นที่รักของคนไทยและคนต่างด้าว

ไม่ใช่แค่ความพยายามในการศึกษาภาษาเท่านั้น แต่การพัฒนาตัวเองเป็นสำคัญมาก การที่จะเรียนรู้ภาษาต่างๆ ให้ดีๆ ต้องมีความตั้งใจและมุ่งมั่นอย่างต่อเนื่อง

ไม่ใช่หมาป่าที่ครัวมาบดได้ย่างแย่เท่าเดิมแล้ว ก็ต้องไปให้มันเป็นอย่างเดิมให้รีบสูบ

ปราศจากภัยเงียบอยู่เมืองนี้แล้ว มหัศจรรย์ก็จะไม่ทำความร้าย จะทุก

แต่ความดี เผรากลูบากที่จะให้กำความเป็นศักดิ์อันดีงามด้วยเสียงแล้ว

ตามหลักฐานของพระพุทธศาสนา จิตชลปัณฑุกุลทากนโนได้บรรยายเช่นนี้

ມູນປົກສະຫຼຸງ ພະຍາດຕະຫຼາດ ປະເທດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ປະຊາຊົນລາວ

ความโกรธ หลง นี้อิงที่ผลักดันให้มีภูมิประเทศ
บูรณะอย่างรวดเร็วทันที

๑๖๙

สมการรัมถาน-วีปีสันนากรัมถาน

การดำเนินการให้เป็นไปตามวิธีปฏิบัติที่ดีจะหมายความว่า ไม่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก แต่ต้องมีการปรับปรุงเล็กๆ น้อยๆ อย่างต่อเนื่อง ให้คงไว้ได้เป็นเวลานาน

ແຫ່ງສາມາດຮັດໃຫຍ້ຜູ້ປົກປິບຕີປະລຸມມຽນ ຜລ ໄພພານໄດ້

卷之三

พื้นจากโภค อัมมีพระนิพานเป็นที่สุด

សម្រាប់រាជក្រឹតា ពេលប្រព័ន្ធទីផ្លូវ គឺជាមួយនឹងការអភិវឌ្ឍន៍

ເທິງປັບສນາກຈະໝາງ ເພື່ອປັດຕິການ ສີຂອງລົມມະຫວາງ

๔๘๖
ชั่งเปนลังจารงແທບປັນລາຮມ

ចារជើងពុករាន់អតិ នៅវីរីម្រោគ

ເຫັນໄປສະໜາກຮຽນສາງ ແຕ່ຖືກຈົດຕາ

วิปัสสนากรรมฐาน สำนักเรียนทำให้ตัวเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

ສະແບກຮອມສູງ ເນ ເມລ ແຫວ່າເພື່ອປັດ ປະຕິບຸກ ມີການຄ ຜລ ນັພາດໃຈຕີ

พยากรณ์ที่ดีที่สุด คือ การตัดสินใจอย่างดี ไม่ใช่การตัดสินใจโดยขาดความคิดเห็น แต่เป็นการตัดสินใจที่มีความคิดเห็นอย่างดี

เพิ่มความสูงต้นไม้และลักษณะตัวได้ เหล่านี้เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม เพื่อที่จะให้ปรับลดลง ผล นิพพาน ซึ่งเป็นสุขหมาย

ปลายทาง อันสูงสุดของพระพุทธศาสนา นี้ ผู้ปฏิบัติจะปฏิบัติเทิร์ปสนา

กรรมฐาน โดยไม่ปฏิบัติสมภารธรรมฐานแลยก็ได้ หรือจะปฏิบัติสมภารธรรมฐาน

เพื่อส่งเดามา แล้วปฏิบัติส่วนภารธรรมฐาน โดยอาศัยสมภารธรรมฐาน

เป็นเดียว แต่ปฏิบัติส่วนภารธรรมฐาน ให้เสร็จจะปฏิบัติสมภารธรรมฐาน

เป็นเดียว ปฏิบัติต่อเนื่องกันไปจนบรรลุธรรมชาติ ผล นิพพาน ก็ได้ แต่ถ้า

จะปฏิบัติเฉพาะสมภารธรรมฐาน เพื่อบรรลุ มรรค ผล นิพพาน นี้ ย่อมไม่มี

ทางสำเร็จ แต่ ถ้าหารด้วยความและ อุทกดาวบส เป็นต้น สำหรับ

การรวมฐานทั้งนี้

หลักการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานที่สมบูรณ์ที่สุด ที่ปราศจากอุปนิ

ธัยภัยร่มหาสติปัฏฐานทั้งหมด คือการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โนโຍนา

สติปัฏฐาน คือ หრัตน์สมภพมาสัมพุทธเจ้าตรรสร่วม เป็นหนทางเดียวที่ทำจิต

ให้ริสุทธิ์หมัดจด ทำให้หงหงษ์ และบรรลุธรรมชาติ ผล นิพพาน ซึ่งหมายความ

วิวัฒนาที่จะทำให้บริสุทธิ์ทำให้ริดต์สุดแห่งหงษ์ ทำให้บรรลุอิ

โนโຍนา ไม่ใช่ทางอินวิเชียลากาภาระปฏิบัติธรรม “สติปัฏฐาน ด”

นี้หมาย

ดึงอาการที่ปราบภูษาทางกาย เวทนา จิต และธรรม หรือทางเบญจชั่นร แบบออกได้เป็น ๔ ประเภทดัง

๑. กายานุปsson สถิติปัฏฐาน ได้แก่ การเข้าสัตติกำหนดรู้อาการที่ปราบ ทางกายหรือรูปบั้นเดียว กรณเดินจงกรม ข้ายางหงหนอ ซ้ายยางหนอ แลกการกำหนดลักษณะให้เข้าออก รู้อาการพออยู่ของห้อง เช่น พองหนอน บุบหนอง

๒. เวทนาบั้นสนา สถิติปัฏฐาน ได้แก่ การเข้าสัตติกำหนดรู้อาการที่ปราบ กันสุขอย่างไร ทุกอย่างไร หรือไม่สุขไม่ทุกข์หรือเดียว ก็รู้ดังนี้ว่า ชาติเดหนาหรือเวทนาบั้นเดียว เช่น การกำหนดรู้ในเมื่อสุขหรือทุกข์ที่เกิดขึ้นว่า

๓. จิตตานุปsson สถิติปัฏฐาน ได้แก่ การเข้าสัตติกำหนดรู้อาการที่ปราบ ทางจิต หรือ จิตญาณบั้นเดียว เช่น การกำหนดรู้ว่าจิตมีอะไรบ้างอย่างไร จิตมี จิต โนโຍนา โมหะ ความหลัง หุบชาน สงบหรือไม่สงบ หรือว่าจิตมีอะไรบ้าง ออย่างนี้ๆ

๔. ธรรมานุปsson สถิติปัฏฐาน ได้แก่ การเข้าสัตติกำหนดรู้ว่าธรรม

ทางธรรมคือ สัญญาบั้นเดียวและสัจธรรมบั้นเดียว สัญญาบั้นเดียว ธรรมานุปsson คือ ความโน-ci เมื่อเราคิดอย่างไรอย่างก็ต้องกำหนดรู้ว่า

หมาย สังสารนั่นคือ ความโน-ci เมื่อเราคิดอย่างไรอย่างก็ต้องกำหนดรู้ว่า คิดอะไรอยู่ หรือเมื่อเกิดความพอใจ ไม่พอใจ บ่ัง ฟัง สงบ ซึ่งเรียกว่า โน-ci ก็ต้องกำหนดรู้ว่ามันเป็น

สติปัฏฐาน ด แปลตามศัพท์ว่า ธรรมอันเป็นที่ตั้งแห่งสติ ๔ อย่าง

ในทางปฏิบัติสติปัฏฐาน ด คือการเข้าสัตติพิจารณาทำให้มดรู้อย่างทุกข์ชั่ว

ด้วยลักษณะทำให้ดูอย่างทุกข์ชั่ว โน-ci เราทำสิ่งทำอย่างไรอยู่

สติปัฏฐาน ๔

บุญแต่ตัวสูงการจะทิ้งเสียจิตเป็นวันเดียว ยังกว่ามีพระองค์เป็นที่รับรักอย่างเช่นเจ้า โนมานสิบปีฐานสัตว์ว่า เอกายืนอยู่ กิ่กนูเว

ส่ายเดียวเป็นไปพร้อมกับความปริสุทธิ์ที่มีความชอบส่วนตัวที่เหลือ ให้การว่า
ล่วงความไม่รู้ศึกษาเสียใจ ความรักไร้ร่องรอย เป็นดั่งอย่างที่บ้าปีศาจนั้น เพื่อรับรู้

มรดก ผล นิพพาน “ดีที” เมฆพระพุทธเจ้าและสาวกทั้งหลาย ที่ไม่เมตตาがら
แล้วตามความคิดของลัทธิเดียว หรือวิปัสสนาการมณ์ฐาน จึงจะบรรลุ มรดก ผล
บุญ karma ได้ ดังพระบาลลิร์ปกรอกรู้ความต้องนี้ว่า

ପ୍ରକାଶକ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ ହେଲାମ୍ବନ୍ତି ଏହାରେ ଦେଖିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲାମ୍ବନ୍ତି

คือ เป็นทางสายเอกสารเพราจะว่า

๓. พร钟พุธ์เจ้าพร钟รองค์เดียวที่ทรงคืบหน้า

ເກ. ມີອາຍຸໃໝ່ພຽງພົກສາສະນາເລີ່ມທັງເດືອນ

๗. เป็นการไปคุณเดียว ก็อ ต้องไปเตะยันหน่อ จะให้เครื่องไปแทนไม่ได้ เนื้อภาษาไทย ไว้ที่ชาวญี่ปุ่นแล้ว

๔. เป็นทางสายเดียว มีขนาดป้องเพียง
๕. เป็นการป้องกันอย่างเดียว คือ พระนิพพาน

မေတ္ထ-လျှပ်

ចំណាំលាក់ - "ម្ចាស់អគ្គនាយកដែលបានឈ្មោះទីសាខាដែលបានរៀបចំឡើង ត្រូវបានរៀបចំឡើង ដើម្បីបានការងារជាអនុការណ៍

“**କାହାର ପାଦରେ ମୁଣ୍ଡିଲୁଗାରୁ** ଏହାରେ କାହାର ପାଦରେ ମୁଣ୍ଡିଲୁଗାରୁ

พระพุทธองค์ทรงตรัสเป็นภาษาบาลีว่า-

၁၁၇ ရွှေခြင်းများ ၁၂၈ ပြည့်လုပ် ၁၃၅ ပြည့်လုပ် ၁၃၆ ပြည့်လုပ်

ຢາລເບື້ນໃຈຕາງໆນໍາ “ປຸ່ມຄະລໄດຕັ້ງໂອງໃນສີລ ທຳສ່າມາດໃຫ້ກິດ

บ่เปรี้ยสัณนาฯ บ่ญญาให้เปลี่ยนบุคคลผู้มีอำนาจจะสามารถยุบเหลืองโน้มถ่วงได้"

คำว่าสุขเห็นใจ ก็คือ กิเลสมีโภภะ โภษะ โภ晦 ที่มาสู่ในจิตใจของเรา

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ได้อย่างไร

ห้อง旁 ห้องขบ

เป็นรูปเข็ม

รือสีภารสุข ຖາช ๔

เป็นเวทนาเข็ม

จำได้ ห้อง旁 ห้องขบ

เป็นลัญญาเข็ม

ห้อง旁มา ห้องน้อย

เป็นสังหารเข็ม

ห้อง旁 ว่าบุ

เป็นวิญญาณเข็ม

พองหนอน บุหหนอ จีบมือยูในบันร์ ๕ ด้วยอาการอย่างนี้

สติปัฏฐาน ด จีบมือยูในพอง ในบุปเดชอาการอย่างนี้

สมมปปสาน ด มือยูในพองในบุปเดชอย่างไร

เท่าบุชาบะง เท้าบุชาบะง

เป็นรูปเข็ม

รือสีภารสุข บุช ๔

เป็นเวทนาเข็ม

จำได้ว่าห้องน้อย ห้องขบ

เป็นลัญญาเข็ม

เดินช้ำ ห้องเรือ

เป็นสังหารเข็ม

ห้องน้อย ห้องน้อย ห้องน้อย

เป็นวิญญาณเข็ม

ห้องหนอน จีบมือยูในบันร์ ๕ ด้วยอาการอย่างนี้

อิทธิบาท ด มือยูในพอง ในบุปเดชอย่างไร

พองหนอน จีบมือยูในบันร์ ๕ ด้วยอาการอย่างนี้

ความพากเพียรในการปฏิบัติ

เป็นน้ำทະ

บุรุษอยู่ด้วยตัวยาที่มีคุณค่าทางสิ่งของ ดื่ม มีคุณธรรมหลาຍอย่าง

โนทีเดียวกัน ดื่ม 묽จากจะมีศิล スマาริ บัญญາ แหลมรคเมือง ๕

เป็นริริยะ

มีพระไตรลักษณ์แล้ว โพธิปัจจิบัตรรอม ๗ กับมือยูในพอง ในบุปเดช น้ำด้วย คือ สติปัฏฐาน ด ส้มมปปสาน ด อิทธิบาท ด วินาทีรี ๔ พล ๔

พระฉงค์ ๗ มารรค ๔ คุณธรรมทั้งหมดนี้ มือยูในพองหนอ บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด มือยูในพอง ในบุปเดชอย่างไร

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารายบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

การสำนักงาน ห้องหน้า บุปผา รือย์ในบันร์ ๔ ด จิตปัฏฐาน ๔ เป็นภารามาบุสสนาสติปัฏฐาน

ນິກົງຈະເປັນຫຼາມເຕີຍາກິນ ສາມາຮາດວິປະປະສູງຫຼາຍໝາຍ ປລາຍຫາເປົ້າຮ່ອມກິ່ມ

มารวบรวมลงค์ ๔ กิจเชิงมีกิจ เนื่องสืบมาที่ภูริเกิดขึ้นแล้ว สัมมาสังก์ปะจะนับถึง
สัมมาสมาร์ตติกเกิดขึ้น เมื่อเกิดสัมมาสมาร์ตแล้ว สัมมาญาณก็เกิดขึ้น
เมื่อสัมมาญาณจะ สัมมาวิริมติคือความหลุดพ้นก็เกิดขึ้น ผู้ใดคือสภาวะที่ริบลัส

ภัยรุกข์ประหารไปโดยมรรคภานนั่นเอง ในทางปฏิบัติภูมิทัศน์ที่งดงาม
อนุลมภาน โคตรภูมิทัศน์ มรรคภาน และ ผลภาน จะเกิดขึ้นในเข้าข่าย
แบบเดียวกันที่อยู่กันอย่างไม่ขาดสาย ข้อขับหมัดที่ภูมิทัศน์ที่งดงาม
จะเป็นส่วนมาก

แม่บ้านที่ส่ายฟ้าแลบกีบยังหนานกว่า

เมื่อมาครรคุณภาพเดิมซึ่งไม่เสีย ก็จะเป็นพากามเป็นผล เป็นอันดับเจ้าในนิรรัตน์

สั่งจะเป็นไปได้ในคราวนี้ แต่ถ้าจะให้ดี ก็ต้องใช้เวลาอีกนานกว่าเดิม แต่ก็คงจะดีกว่าที่จะเสียเวลาอย่างนี้ แต่ก็คงจะดีกว่าที่จะเสียเวลาอย่างนี้

แมลงสาบภัยภาคเช่น จังหวัดกิ่งกาญจน์ฯ พร้อมกับมีมาตรการเด็ดขาด
ประทุมกำเนิดแมลงสาบเพื่อไป เปรียบได้กับมหกรรมทางการท่องเที่ยวเชิงนิรกร
โดยปกติแล้วให้รอจังหวะ

ประทุมพันโนมั่น
เปรียบได้กับมารดาของอาหมัดรุ่นที่ห้า

ปรัชญาบาลีเชื่อว่ามนุษย์เป็นเครื่องปฏิรูปและเปลี่ยนแปลงได้

ความรู้และเชิงการค้า การค้าขายในประเทศไทยเป็นสิ่งที่สำคัญมาก แต่ในอดีต ประเทศไทยเป็นประเทศที่ขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ เช่น หินอ่อน ไม้ ฯลฯ จึงต้องนำเข้าจากต่างประเทศ ทำให้เกิดการค้าที่สำคัญมาก

“ภูมิพลสมนิษฐาน” คือความปริสุทธิ์ในเดจดายเพื่อความเรียบง่ายในมอริยัล เป็นการรู้สึกลึกซึ้งเป็นโถล่าดุทธรัตน์ หรือที่เรียกวันว่า “ได้ธรรมเห็นธรรม”

ପ୍ରମାଣ ଦେଖିଲୁଛି କିମ୍ବା ନିର୍ମଳ କାହାରେ

เมื่อยาเสสติมากำหนดที่ธารรอมหงส์ แล้ว ก้าย เวทนา จิต แลลรรอมแล้ว
กีจจะมีปรากฎิกานครามเป็น ๑๖ อาย่าง ศีรษ บูชาหงส์ ๑๖ จะเกิดเข้ามาเอง
โดยยลั่งเต็ง คือ

ก็จะมีปรากម្មการนั้น ទៅ ឡាយ៉ាង គីយ ប្បាយក៉ាង ទៅ ឧបកិដប្រើប្រាស់មានេរែច

๑. น้ำนมเปรี้ยวเจาๆ เป็นภูมิภาคที่หันตัวเข้าสู่ภูมิภาค
๒. ปั่นจักรยานชุมชน เป็นภูมิภาคที่หันตัวเข้าสู่ภูมิภาค
๓. ส้มม่วนภูมิภาค เป็นภูมิภาคที่หันตัวเข้าสู่ภูมิภาค

๔. อุทัยพะญาน เป็นภารกิจให้รัฐบาลเกิดด้วยความเป็นจริง
๕. กับความเป็นส่วนยาน เป็นภารกิจให้ความตั้งแต่่ายเดียว

๒. กรณีที่ต้องการให้เป็นภาระที่ห้ามไปตามที่นั่นก็จะ
บ. ถ้าพื้นที่ทางด้านหน้า เป็นภาระที่ห้ามไปตามที่นั่นก็จะ

๓. นิพพิพาญาณ เป็นญาณที่เป็นหมายต่อการคิดของรูปนาม

၁၀. ปฏิเสธยกเว้น เป็นภาระที่ยกเว้น เพื่อให้พนักงานการศึกษา

၂၁၅

๑๓. สั่งการของนายไชย ไชยภูมิ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ให้ดำเนินการตามที่ได้สั่งการไว้ในมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติฯ

- ฉบับปรัชญาพุทธ

- គ្រាមពេជ្យវិល្បូគគល

๑๔. มรดกภูมิปัญญาที่เข้าสู่ความเป็นอิฐบุศคล กิเลสจะถูก

ประหนานปัญญานี้

๑๕. ผู้ชายเป็นภูตที่รับารมณ์นิพพานสืบไปเรื่องมาจามเมรคภูร
๑๖. ปีชวะเวกาณภูต เป็นภูตที่พิจารณาถึงมรรค ผล นิพพาน
ที่ผ่านมา

ภูมิปัญญา ๑๖ นี้ จะเกิดขึ้นมาเองในขณะปฏิบัติ และแต่ละภูมิปัญญา
ปรากฏภูตที่เกิดขึ้นแก่ผู้ปฏิบัติปางตามลำดับ ปูน ๑๖ จังหวัดภูมิปัญญา
ของ ใน อุบัติภูตภูมิปัญญา

โดยความเป็นจริงแล้ว วิปัสสนาของพระพุทธเจ้า គือ ศิลากอให้เกิด
สมการ ก็ให้เกิดปัญญา ปัญญาทำให้เกิดปฏิสุทธรี เมื่อจิตปฏิสุทธรีแล้ว

ก็ถึงช่วงความตั้งทุกข์ซึ่งเป็นธรรมชาติอันลับไปสู่เดิจพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

ของคันพบ แล้วรับรู้ด้วยพระ眼เท่าไรแล้ว เพื่อความหลุดพ้นเป็นสัมติเป็นมิ

ภูมิปัญญา เนื่องจาก ภูตภูมิปัญญาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ

เป็นปัญญาที่รู้แจ้งในความจริงของตามที่เป็นจริง

เชิงตัวมิได้ปฏิบัติรับสัมนาการรูปฐานแล้ว ปัญญานี้จะมีขึ้นได้ ที่เรียกว่า

“เป็นความรู้แจ้งที่มีจริง” กิจกรรมที่ประสบหรือประจักษ์ขึ้นมาใหม่ในช่อง

ช่องมอง วิเคราะห์โดยการได้ยินได้ฟัง หรือการนึกคิดอาจมอง บัญญานี้จะเกิดขึ้น

เมื่อผู้ปฏิบัติเป็นบุญฯ เรียบตามลำดับไปอย่างน้ำพิศวง ประชาภาราชรีบัม

ลัตต์บุพเพสันดิป ภูมิอันกัมทุกคณ บัญญานี้เกิดจากภารากวนานี้ เรียกว่า “ภูมิ”

เมื่อเป็นบุพเพสันดิป รวม ๑๖ ภูตที่ได้รับภูมิปัญญา

การตั้นภูมิเหลวภูมิ

ภูมิเหลวภูมิ គือ เหตุที่ทำให้ตัวโลก ต้องเดินทางตายเกิดอยู่ใน
ภูมิสงสาร เป็นเครื่องกีดกัน เป็นเครื่องง้อ เป็นเครื่องหนางเหนี้ว
ให้สัตว์โลกภูมิภัย พระพุธอังศ์ทัชช์เหตุที่สัตว์โลกหักหลาຍ ยังไปส

มรรค ผล นิพพาน ไม่ได้ กิจกรรมภูมิภัยอยู่ในกรอบเดียว ที่นี่เป็น
น้ำบ่อตื้นๆ แห้งแล้ว แต่ด้วยกิลล์บามานส์สวัน จันท์
น้ำท่วม โน่นหาภัยอื้า กิจกรรมจิตของน้ำบ่ออย่างน้ำบ่ออย่างน้ำบ่อ
ผู้ที่จะเดินทางไปสู่มรรค ผล นิพพาน จำเป็นจะต้องทั่วภูมิภัยที่น้ำบ่ออย่างน้ำบ่อ

บัน្ត แปลว่า กอง หรือสิ่งที่ทรงไว้ซึ่งความสุข สุขจากอะไร
สุขจากความงาม สุขจากความงาม สุขจากความงาม สุขจากความงาม

เป็นตัวตน

ความงาม ความสุข ความที่ยัง แสดงความเป็นตัวตน อย่างนี้ เป็น

ภูมิเหลวภูมิ ผู้ที่ไม่ทันจะบูรณาโลห์ให้หลง เพราจะปุ่นสิ่งยืนไว้ กារบุญบุร

รีบัมเหลวภูมิ ภูมิเหลวภูมิ ภูมิเหลวภูมิ ภูมิเหลวภูมิ ภูมิเหลวภูมิ ภูมิเหลวภูมิ

ภูมิเหลวภูมิ ภูมิเหลวภูมิ ภูมิเหลวภูมิ ภูมิเหลวภูมิ ภูมิเหลวภูมิ ภูมิเหลวภูมิ

เมื่อยesterday ได้ไปปฏิบัติ “เวทนาบุปssonana” ก็จะจัดก่อ
เสียงความสุขคือ ความหลงผิดคิดว่าสิ่งนี้เป็นสุข ประมาณนี้
 Lazarus ล้วนแล้วไป แต่เมื่อได้มาเจริญปฏิบัติแล้วก็อาจเอารกรรมมา^๔
ไปทางน้อย เจ็บปวด ชาหอบ มาก็อาจมีอยู่ตลอดเวลา จิตของเราก็จะ
เบียดบีดอย่างรุนแรงต่อไป คือ ภาระที่ทำให้รู้สึกว่าจะอยู่อย่างไร
ก็ไม่รู้ ก็ได้ หน้าก็ได้ เส็บเปรี้ยว ปวดบังก็ได้ จิตก็จะไม่ทุกช่วงเวลา
อย่างนั้น จิตมันให้สิ่งเหล่านี้ได้ตามสภาพความเป็นจริง ว่ามันเป็น
ข้อบกพร่อง จิตของเราก็จะไม่ติดอยู่ในความสุข จะรู้เท่านั้น
สภาวะธรรมจะเปลี่ยนไปอย่างสมอ จิตจะยังมีต่อไปคราวเดล ให้พกน เท่านั้น
เมื่อยesterday ได้ปฏิบัติ “ฉัตตาบุปssonana” ก็จะกำจัดเสียง
ซึ่งความทึบ คือความหลงผิดคิดว่าสิ่งนี้เป็นสุขอย่างเดียว
ให้หมดไป แต่มันต้องได้มาเจริญปฏิบัติ ใจจะดีด้วยความที่
ก็จะมองเห็นความเปลี่ยนแปลงในสิ่งต่างๆ อุบัติเมื่อ เดียวคิดอย่างนั้น
โดยคิดอย่างนี้เปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆ ไม่เทียบเท่ากันอ่อน แม้ทุกการณ์
ทางฯ ขอรบกวนจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างใด จิตที่บุ่มโอบดูสภาวะนี้ก็จะ
เคยเป็นอย่างนี้เปลี่ยนแปลงไปอย่างใด ใจจะกำจัดเสียงซึ่งความหลงผิดคิดว่าทึบ
ลงเสียได้ จิตก็จะยังคงต่อไปพรมพานเท่านั้น

เมื่อยesterday ได้ปฏิบัติ “ธรรมบุปssonana” ก็จะกำจัดเสียง
ซึ่งความเป็นตัวตนคือ ความหลงผิดคิดว่าสิ่งนี้เป็นตัวตน ทุกวันนี้
ฟังคำสอนอย่างหล่อหลอม ใจไม่จัดก็ไม่เรื่องเพศ ผิวพรรณ วรรณะ เขื้อชาติ
ฟรีก์ศาสนา เนื่องจากปฏิบัติแล้วจะรู้สึกแบบนี้ได้ยังไงเห็นจะดีกว่า

หากท่านเองไม่ถูก ไม่รู้ว่าตัวเองก็แท้ปัจจุบันมีความเห็นนี้ แต่ยังนี่
เหมือนอย่าง คือ การก่อปัจจุบัน เมื่อได้มาเจริญปฏิบัติแล้วก็อาจเอารกรรมมา^๕
เป็นอย่างนี้แล้ว ก็จะมองเห็นว่าสัตว์บุคคล ตัวตน มีความไม่ มีแต่รูปปัจจุบัน
นามท่านนี้ ก็จะเข้าใจสภาวะความเป็นจริง ไม่ติดอยู่ในความเป็นตัวตน
จะรู้เท่านั้นสภาวะธรรม จิตจะยังมีต่อไปคราวเดล อย่างเดียวกับ
กล่าวโดยย่อ กิจกรรม คือ ความเห็นผิดจากสภาวะธรรมที่เป็นจริง แต่จะก่อ
ภลาสสรธรรม คือ ความเห็นผิดจากสภาวะธรรมที่เป็นจริง แต่จะก่อ

ภลาสสรธรรม	ทำลายสุกริภลาสสรธรรม
เวทนาบุปssonana	ทำลายสุบริภลาสสรธรรม
ฉัตตาบุปssonana	ทำลายนิจภลาสสรธรรม

ธรรมบุปssonana ทำลายอัตติภลาสสรธรรม

นี่คือภลาสสรธรรมนี้ ใจต้องมีความตระหนักรู้ว่าตัวตนนี้คือภลาสสรธรรม ดังนั้น
ตัวได้กล่าวมาบ้างนี้ก็จะต้องกลับหัวกลับหางได้ไม่หลงผิดในสภาวะธรรม
นั้น แต่เมื่อเจริญปฏิบัติแล้วจะรู้สึกว่าตัวตนนี้คือภลาสสรธรรม ใจจะรู้สึก
ความสงบเย็น เป็นสัมผัสถูปอย่างแท้จริง

การปฏิบัติภลาสสรธรรม เพื่อความปริสุทธิ์แห่งจิตนี้ ไม่จำเป็นว่า
ผู้ปฏิบัติจะต้องเป็นนักบวชเสมอไป ผู้ที่ไม่ได้บวช ก็สามารถปฏิบัติธรรม
ได้ผลเช่นเดียวกัน เพราะการชำระจิตให้บริสุทธิ์ เป็นเรื่องความจริงของบริสุทธิ์
เป็นเรื่องของธรรมชาติ ซึ่งไม่จำกัดในเรื่องเพศ ผิวพรรณ วรรณะ เขื้อชาติ
หรือศาสนา เนื่องจากปฏิบัติแล้วจะรู้สึกแบบนี้ได้ยังไงเห็นจะดีกว่า

ก็จะต่อเข้าช่องหรือเรื่องทางน้ำ เช่นเดียวกับทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ที่กล่าว เผยแพร่

ທ່ານພິບສະຫະລາຍງານ

“ຖ້າຮຽນເຢັນລອງເຫັນໄປຢັນດາກາສ ໄມເວັບໄຊຢັນຈະເປັນໂຄ ໂຍທີ່ເກມ
ໂຍມເນືອໃດ ຂອງນີ້ຍ່ອມຈະຕັດລົມມາສູ່ທີ່ມີຄືນແລ້ວມາໄປ”

អេកសំគាល់រូបនារម្បភី

และการปฏิบัติภารกิจในส่วนราชการตามฐานที่มั่นคงและต่อเนื่อง มีความสำคัญ

ទ. ព័ត៌មានប្រចាំថ្ងៃ

લગ્ના

ເກ. ຕົ້ນປະປະກອບດ້ວຍອຸປ່າຕົກມົນ ຕາ

- ### ๑. อาสาปี เพียร์ตี้ จำกัด

๒. สัตว์มา มีสัตว์ระดับก้าวหน้าที่รุปปานามจะเกิดขึ้น

ໄກເປັນ ສາຍຫາຍ່ອມມາງຕາມສາຍເປັນໄປທຸກຍິນຍາ

๓. ทำให้อ่อนอุปกรณ์เป็นเส้นด้าย

គិតជាមួយការប្រកបន្ទូន្យនា នៅក្នុងក្រុង កើតឡើងជាប្រព័ន្ធដែលមានការប្រកបដោយភាគីទាំងអស់ និងការប្រកបដោយភាគីទាំងអស់ និងការប្រកបដោយភាគីទាំងអស់

แล้วก็ต้องมานำเงินมาให้ต่ออย่างบุคคลพากให้สัตว์ขนาดใหญ่ ก็จะบุคคลพากงานเจสตีราดที่อยู่ สมาริชรอมตัวไว้ตั้งแต่ต้นจะคลายตัวออก ยืนหน้าริมแม่น้ำจะ

ເມື່ອໃຫຍດແລ້ວພັກຜ່ອນ ກີໂຕອົນນະສິຕີກຳພາມຕົດໃນອີຣີຢາປະຕະຍອຍຕາງໆ ໄປຕົວຢ່າງ
ເຊັ່ນ ດາບນໍ້າ ກິນໜ້າງ ກາຮຕ່າຍ ກາຮຮມອນ ກາຮເຫັນຍົດ ກາຮຕົ້ມ ແລ້ວນໍ້າເປົ້າມັດຕື່ມ

๔. ต้องปรับอินเทอร์เฟซให้สมบูรณ์

ศิริทรา ต้องเสื่อมอกราบ ปัญญา

សម្រាប់អ្នកបានទិន្នន័យ

ถ้าศรีพัทราชัยง
บัญญาหย่อน โภจะจะเข้ามาครอบครอง

အေးတုပ္ပန်းများ

ถ้าวิธียะทึ่ง สามารถช่วยให้คุณรู้สึกดีขึ้น แต่ไม่ใช่เรื่องง่าย

ถ้าสามารถยัง ไว้ใช้หย่อน ดินมีกรด (ความเปรี้ยว) จะเข้าครรภ์บ้าง

ให้เส้นมา เสมอ กัน หมายความว่า รัฐบาลคือ ประเทศ ไม่มีรัฐบาล ให้รัฐไปโดย เสมอ กัน นั่น นั่น

ทำไมสังฆต้องเน้นหนักในเรื่องของปัญญาธรรมะ เพราะการปฏิบัติ ถ้าไม่

ก้าวมุ่นใจให้ไปชูปันธุ์รรรมแล้ว การปฏิบัตินักจะไม่เกิดผล เพราะขาดความสำเร็จ

กีฬาระหว่างตัวเองได้เช่นนั้น ยิ่งที่เรียกว่าเพลิง ศึกษา เรียนรู้ แล้วนำไปใช้

ก็จะเป็นพัฒนาการสืบต่อไป เนื่องจากความต้องการที่จะดำเนินการทางการเมืองให้ดีขึ้น จึงต้องมีการปรับเปลี่ยน ทำร่างกฎหมายใหม่ๆ ตามที่เหมาะสม

អីឡាយស្រីមិនទាន់បាន មានភាពសកម្ម ឆ្លាតីក្នុងថ្ងៃខែ ពេរតាមចំណាំ

พญานาคที่ลับภูต เป็นสัตว์ในน้ำ ตามความเชื่อในปัจจุบัน แม้ภัยไม่ได้หายไปแล้ว แต่ก็ยังคงมีอยู่ในโลก

ເພົ່າມາດີເປັນແມ່ນວິທະຍະສົງປຸພວດໃຈແມ່ນຈົງຈະຫຼືດັ່ງ
ເພົ່າມາດີເປັນເພົ່າມາດີເປັນ

新編 金華縣志

ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ

กิจกรรมของพยาบาลโดยทั่วไป มีดังนี้ 1. ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย เกี่ยวกับการรักษา เช่น การดูแลตัวเอง การใช้ยา การออกกำลังกาย เป็นต้น

เจ้าพี่อย่างแท้จริงได้รักษาตัวเองตามหลัก ที่ได้กล่าวมาแล้วว่าจะทำให้

ເລື່ອງການສະໜັບສະໜູນຂອງພະຍານຕົວ

เจ้ามานา แสงสีบีบีงดํา เติมายาหลักการราชที่นาพื้นที่ดัง แสงวิมลต้องไปคิดว่าเมื่อไร

เข้าวัดป่าและออกสำรวจ ทิ้งเวลาไม่มีกีดขวางการเดินทาง

ความสำเร็จของการดำเนินงาน

การกำจัดความลักบุหรี่อย่างไร การกำจัดความดันเป็นหัวใจของการปฏิบัติวิปัสสนา เป็นภาระของตัวที่ต้องพยายามกำจัดตามรู้อยู่ตลอดเวลา

เป็นการรักษาภาวะธรรมปฏิรูป สะท้อนให้ปาหน(TM) เก็บจิต การกำหนด

ທ່ານຕະຫຼາດປະເມີນ ທ່ານເພດສະລົມ ເຄມະນາຄລາ ແກ້ໄຂທັດປະລຸງປະບວນ

อาชญากรรมที่เกิดขึ้นมาทาง การย เวทนา จิต และธรรมดาย ตลอดเวลา ซึ่งเป็นภัย

ก็ต้องมีที่กำหنمด้วย

ประโยชน์ของคำว่าหนอ เป็นการเพิ่มขึ้นภิกษุสามาริให้มีกำลัง ค้ำน

สุปานามให้เจ้าตัวรับรอง นำตัวลงมาเพื่อให้เจ้ากุมบัญญาม แล้วจึง ยกมีดจัง ทุกอย่าง

อยู่ตัวไม่เป็นไปได้

โดยหลักการนั้นแล้ว ถ้าจะสูญเสียไป ก็ต้องการปฏิบัติวิปัสสนานั่นก็คือความรู้ในเรื่องนี้

ความไม่เที่ยง ทำลายความเป็นทางเดียวได้ยาก แล้วอาจมีความไม่สงบต่อไป

การที่นิยมเจ็บไข้พระยาต่อกันอย่างหนัก หรือ สภากาแฟอันน่าเชื่อถือของชุมชนนั้น ได้รับ

เห็นด้วยการใช้ชนิดพืชหรือตัวยาชนิดเดียวกันมาอย่าง แต่ตอบเห็น

พระไชยเดชสัมภพ จังเป็นตัวริปสัมมาปฏิบัติอย่างดี

วิปัสสนาญาณนั้นต้องเป็นพระไตรลักษณ์ที่มาจากบุรุษเดาaraman ไม่ใช่มาจากบุญต่อารมณ์ คือ เมื่อใด ได้เห็นชัดว่า รูปนามเป็น ๕ นี้ ไม่เที่ยง เป็นทุกนี้ เป็นองค์ตา โดยมีมิสต์ว บุคคล ตัวตน เป้าหมายเดียวแล้ว ไม่อนึ่งจิตเป็นพระไตรลักษณ์อันจะเป็นปัจจัยให้วิปัสสนาญาณเกิดได้ ภาระที่รับไว้เป็นสนาที่จะให้เกิดปัญญาเห็นพระไตรลักษณ์ การเจริญวิปัสสนานั้นให้เกิดปัญญาเห็นพระไตรลักษณ์นั้น จะต้องเพ่งรูปนาม เป็นอาวุธปัจจัย คือในขณะที่รูปนามเกิดดับอยู่ เมื่อสามารถเห็นได้ขึ้น จิตที่เคยติดส่ายไปตามอาวุธนั้นจะสงบเดิมมานั่นเอง ในอารามที่กำแพงความรู้ ความเห็นไม่เคยได้รู้ได้เห็นมาก่อนก็จะเกิดรู้เกิดเห็น คือขณะที่ก้าวหมดอยู่ในธรรมะเพียงพอให้ทันได้รู้ได้เห็นความจริงว่า “มีพิษธรรม”

ธรรมที่ปูเดงพระไตรลักษณ์

ចំណុចទីបីបាបីមេន្ទីពេជ្យតាមការងារនៃអាយុ ន ប្រជាជារ គិល

ความรู้ความเมตตาในเดียว ให้เป็นมากกว่าเดิม ให้เกิดสุข ให้เกิดเหงา คือช่วงเวลาที่
อยู่กับคนที่รัก ไม่ใช่แค่เพียงการให้คำฟัง แต่เป็นการฟังอย่างลึกซึ้ง ที่ทำให้เราเข้าใจ
ความรู้สึกของคนอื่น ให้เราสามารถช่วยเหลือและสนับสนุนได้ดีขึ้น ไม่ใช่แค่คำพูด แต่เป็น
ความจริงที่สืบทอดกันมา ที่ทำให้เราเป็นคนดี ให้เราเป็นคนที่มีความสุข ให้เราเป็นคนที่มีความหมาย

“ดูเหมือนท่านนั้นพิเศษมากกว่าที่เป็นอยู่ครับ”

จริงตัวอย่างได้เลยแม้แต่อารมณ์เดียว จะเห็นมุตความไม่เที่ยงของอาชญา

นั่นฯ เสมอไป เมื่อกำหนดรากมณฑ์ที่เกิดขึ้นมาใหม่ยามณฑ์นี้ก็ตั้งไปทันที
แล้วอย่างมันให้มุ่งๆ กิจเข้ามายานหนึ่งอีกสักลับกันอย่างเรื่อยๆ ไป ความรู้สึกเหล่านี้มีความ
ซึ่งรุปนามที่เกิดจากภูษาน ไม่จะทำให้รู้สึกว่าเป็นไม่เที่ยงนี้เรียกว่า

ອົບສະກຸນ

เมื่อสูญเสียความเมื่อยล้าของร่างกายไปแล้ว ทุกชีวิตรักษาตัวเองโดยการหายใจ ปอดจะดึงดูดอากาศเข้าไปในช่องท้อง ทำให้เกิดการหายใจเข้า ลมหายใจเข้า ปอดจะ ให้อาหารที่กำเนิดการเติบโตของร่างกาย ให้กับเซลล์ทุกเซลล์ ให้กับร่างกายทั้งหมด

มรรคภูมิเด็กชั้นใน การปฏิบัติชั้นที่ ๑ เรียงว่า

“สังฆาป์ติมรรคภูมิ” ทำหน้าที่ประหาริเลสชนิดที่หมายมากให้หมดไป

มรรคภูมิเด็กชั้นใน การปฏิบัติชั้นที่ ๒ เรียงว่า

“สังฆาคณิมรรคภูมิ” ทำหน้าที่ประหาริเลสชนิดที่หมายน้อยให้หมดไป

มรรคภูมิเด็กชั้นใน การปฏิบัติชั้นที่ ๓ เรียงว่า

“อวหดตมรรคภูมิ” จะทำหน้าที่ประหาริเลสที่เหลืออยู่ ซึ่งเป็นยานิคพี

ลະເມີຍດີ່ຫຼາຍຄົງໂດຍສັນເຊີງ

อันັນໃນກາຍບົບດີກາරກໍາວ່າເຂົ້າສູ່ມຽນຮັບຄົງພາຍໃນຈະຫຼອງກໍາວ່າເຂົ້າສູ່ຕໍ່ວຍ

ອາກາຮຍອ່ອງພະໄວຕົວລັກພື້ນຕົວ ຕົວລັກພື້ນທີ່ເປັນ ອັນຈິງ ຖຸກບັນ ລັນຫຼາ

ອາຍຸເກີດໃຫຍ່

ດັ່ງອາກາຮຍອ່ອງພະໄວຕົວລັກພື້ນທີ່ເປັນ ແລ້ວເຖິງຄວາມເປັນອັນຈິງຂອງບຽນປາມ

ເນື້ອຈົດຕັ້ງຮັບປັບໃຫຍ່ອັນຈິງກີ່ສົດງວາກາຮກໍາວ່າເຂົ້າສູ່ມຽນຮັບຄົງພາຍໃນຈະຫຼອງເຂົ້າສູ່ຕໍ່ວຍ

ລຳກັງທີ່ອັນຈິງ ເຮັດວຽກ “ອັນມີຕົມຮັບຄົມ”

ດັ່ງອາກາຮຍອ່ອງພະໄວຕົວລັກພື້ນທີ່ເປັນ ຫຼືປົບປັດຮັບສົດງວາກາຮກໍາວ່າເຂົ້າສູ່ມຽນຮັບຄົງພາຍໃນຈະຫຼອງເຂົ້າສູ່ຕໍ່ວຍ

ກຳນົດຫຼາຍຂ່າຍແຮງກໍາສຳເສດບທີ່ກໍາວ່າເຂົ້າສູ່ມຽນຮັບຄົງພາຍໃນຈະຫຼອງເຂົ້າສູ່ຕໍ່ວຍ

ວັນລັບໃນຍັນຮັນກີ່ແສດງວ່າກາຮກໍາວ່າເຂົ້າສູ່ມຽນຮັບຄົງພາຍໃນຈະຫຼອງເຂົ້າສູ່ຕໍ່ວຍ

ຖຸກຂັ້ງ ເຮັດວຽກ “ອັນປົມທິຕົມຮັບຄົມ”

ດັ່ງອາກາຮຍອ່ອງພະໄວຕົວລັກພື້ນທີ່ເປັນ ແລ້ວເຖິງຄວາມເປັນອັນຈິງຂອງບຽນປາມ

ຮັບປັບໃຫຍ່ອັນຈິງກີ່ສົດງວາກາຮກໍາວ່າເຂົ້າສູ່ມຽນຮັບຄົງພາຍໃນຈະຫຼອງເຂົ້າສູ່ຕໍ່ວຍ

ເປັນໄຟ່ພົບກົງພະນະອັນຕາເຮັດວຽກ “ສຸມບົມຫຼາຍຮັບຄົມ”

ການປະລຸງ ມຣັດ ຜລ ນິພານ ຈະຕ້ອງເປັນໄປໃນອາກາຮຍອ່ອງໄດ້
ອາຍຸເກີດໃຫຍ່ປະລຸງສຳເນົາໃຫຍ່

ກີເລສທິກໍາໃຫ້ຕມມຸ່ງໄມ່ປົກສຸກ ແລະເປັນເຕືອງຮັບສົດສົຕ່ວໂລກໃຫ້
ຕືອງຢູ່ໃນວັນນີ້ສັງສາວິກໍາເຮັດວຽກ ສົງໄຍຍະນີ້ມີອຸ່ນ ۱۰ ປະກາຮັບຄົມ

១. ສັກາຍທິມີສີ ດຳມົ່ນຮັບສົດໃນຄວາມເປັນຕົວຄົມທີ່ອັນມີຕົມໃຫຍ່
ເປົ້າໃຈສິດໃຫຍ່ປະລຸງສຳເນົາໃຫຍ່

២. ວິຈິກິຈຈາ ດຳມົ່ນຮັບສົດໃຫຍ່ປະລຸງພົມພະຈິກສົງມື

៣. ສີລັ້ພັກປ່າມາສ ດຳມົ່ນຮັບສົດຈາກຄລອບຮຽມ
ດ. ການຮາຄະ ດຳມົ່ນຮັບສົດໃຫຍ່ປະລຸງ ເສຍັງ ກລືນ ຮສ ໂມງວິຫຼຸພະ ແລະ
ຮົຮມມາຮົມດົນ

៥. ປົມພະ ດຳມົ່ນຮັບສົດໃຫຍ່ປະລຸງ

៦. ສົງປະກະ ດຳມົ່ນຮັບສົດໃຫຍ່ປະລຸງ

៧. ອົງປະກາ ດຳມົ່ນຮັບສົດໃຫຍ່ປະລຸງ

៨. ມານະ ດຳມົ່ນຮັບສົດໃຫຍ່ປະລຸງ

៩. ພົກສະຈະ ດຳມົ່ນຮັບສົດໃຫຍ່ປະລຸງ

១០. ອົງປະກາ ດຳມົ່ນຮັບສົດໃຫຍ່ປະລຸງ

ສຳຫັນຜູ້ໃຫ້ປະລຸງມຽນຮັບຄົມທີ່ອັນມີຕົມໃຫຍ່ປະລຸງສຳເນົາໃຫຍ່
ຖືກທີ່ຈະໄດ້ຫຼັງຕາມ ທ ປະກາຮັບຄົມ ສີລັ້ພັກປ່າມາສ ສົງໄຍຍະໄດ້

ຖືກທີ່ຈະໄດ້ຫຼັງຕາມ ທ ປະກາຮັບຄົມ ວິຈິກິຈຈາ ສັກາຍທິມີສີ

ມ. ວິຈິກິຈຈາ

៥. ສີລັ້ພັກປ່າມາສ

๔. ไม่มีภาระค่าใช้จ่าย
๕. ไม่มีความเสี่ยง

๓. ความถี่นัดเข้ารับการตรวจ (รูปราชบิล)

ท่านสามารถที่จะทำให้เจตประสาทต้องแปรไปตามแนวทางเดิม

๒. ความยืนดินในอ่าวปะกุณ (อ่าวปราสาท) ความตื้อตามที่เป็นจริง (มาก)

ପାତ୍ରବିନ୍ଦୁ

ແຮງຈະສໍາເລັດເປົ້າພຶກຂອງທ່ານໃນມາພຸດ້

การอนุรักษ์ราชภัฏอาหารย้อมหมาป่าโดยเช่นเดียวกัน
“ผู้บริบูรณ์ เจริญแหน่งผู้ทรงครองราชบัลลังก์”
อยู่ในป่า ยอมเป็นของหมายกา

การบุนเดศที่ราชอาณาจักรอย่างมหาประยุทธ์และอันมีเดชะได้
“ผู้ปฏิบัติธรรม เปรียบเหมือนผู้ทรงพระแท้ที่รักษาดูแลอันน้อมถ่อมตนที่สุด
อยู่ในป่า ย้อมเข่นของพาก”

วีญะสังสาร คือ การเรียนรู้ว่าอย่างใดก็ตามที่ได้ก่อมาหาสูญเสีย
ล้วนว่างเป็นไปตามความต้องการให้เกิดขึ้น สรรษสัตว์ทั้งหลายต่างก็สนใจความงาม
ของเวียงอยู่ในหัวใจธรรมชาติและพนันอย่างไร ปราศจากจิตหมาย โดยไม่มีสิ่งใดสักอย่าง
แต่ถ้าได้ปฏิบัติปัสสาวะรรมาภูมิธรรมะแล้ว ก็จะไม่เหลือที่ต้องทำเป็น
พระอยริบุคคล ก็เท่ากับว่าได้วางสัตตตาตรูปไปยังผู้เป็นมหาสมุทรแล้ว
มองเห็นผ่องใส่ใจอยู่เบื้องหน้า แล้วเมื่อว่ายังต้องไป คือได้ปฏิบัติปัสสาวะ
อีกไม่ร้าไม่ร้านก็จะบรรลุสิ่งผึ่งศือ พระพันพามได้ไม่ต้องกลับมาเรียนรู้อีก

ที่งดได้ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติวิปัสสนาการรูปฐานในแหนลังติปปีฐาน ๔

มาตั้งแต่นักพยาธีท่านสาครุณห์ทั้งหลายไปรู้แล้วหาบปฏิบัติให้พอสมควร

“การได้เห็นพระอริยะก็ต่ การเข้าหาพระอริยะก็ต่ ยังไม่ประเสริฐ

เท่าการทำตนให้เป็นพระอริยะ”

ปอให้หานสาธุชนผู้สนใจในการปฏิบัติทั้งหลายจะไปตั้งสำเร็จมารดา

สำเร็จล้วนไปในทางภายนอกน้ำ ปอให้ได้ทำแบบเดียวกันไปตั้งสำเร็จมารดา พระสัตว์ทั้งหลาย
พระอย่างไรก็จะบรรลุที่ตั้งกิเลส เป็นสมุทจะเชษาประภา เข้าสู่พระชนมิพพาน
ในอนาคตภัยศึกษาทุกทางทุกคด ทอย

ภาคปฏิบัติ

ข้อที่โดยควรปฏิบัติ

๑. เรียนหนังสือ ล้านหนังสือ
๒. เห็นแก่นอน ทำความเพียรน้อย ควรนอนนั่นลง หรือโน้มเงิน

ถ่ายงูกาก

๓. ม้วนต่คุย หาเพื่อนพูดเพื่อนคุย ไม่ตั้งใจกำหมัด
๔. ชอบปลูกศรีสุขให้ ไม่ชอบอย่างสามลำพัง
๕. ไม่รู้ประมาณในการปฏิบัติ (อีก ๕ คิวบิกเมตรต่อวันต่อวัน)
๖. จิตจำเป็นอยู่ในตัว ไม่กำหนดจิตในอารามนั่นเอง
๗. จิตหลุดไปในอາการใด ไม่กำหนดรู้ในอາการนั้น

ความกังวล

เมื่อตั้งใจปฏิบัติวิปัสสนาแล้ว ผู้ปฏิบัติจะต้องตั้งสินใจตัดขาดความ

กังวลที่มีอยู่ให้หมดไปคือ

๑. ห่วงตื่น
๒. ห่วงสกุล
๓. ห่วงลูก
๔. ห่วงทรัพย์
๕. ห่วงการงาน
๖. ห่วงญาติ
๗. ห่วงการศึกษา
๘. ห่วงยำมา

วารีเริ่มปฏิบัติ

